

Scenariusz zajęć dla dzieci wieku przedszkolnym „Ogień - niezwykle światło”

Autor: Marta Ulma – Baran – doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

Czas trwania: Część I ok. 30 minut, Część II ok. 30 minut.

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się i zadawania pytań,
- pogłębienie wiedzy związanej z ogniem poprzez pracę metodą projektów badawczych .

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- formułuje pytania
- wypowiada się na dany temat
- opowiada własne historie
- współpracuje w grupie z innymi dziećmi
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się
- w zakresie przedsiębiorczości
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Metody wchodzące w zakres działań metody projektów badawczych

METODY CZYNNE:

- metoda samodzielnych doświadczeń i przeżyć dziecka
- metoda kierowania własną działalnością
- metoda zadań stawianych dziecku
- metoda ćwiczeń utrwalających

METODY SŁOWNE:

- polegają na wyborze ćwiczeń służących pobudzaniu aktywności umysłowej dzieci, przyswajaniu przez nie zdobytej wiedzy: objaśnienia, rozmowy, opowiadania
- służące rozwojowi umiejętności społecznych: zakazy, nakazy, tłumaczenia, polecenia, pochwały
- metody żywego słowa: interpretacje utworów artystycznych

Scenariusz zajęć: „Ogień - niezwykle światło”
realizowany w ramach projektu: „Ignacy Łukasiewicz wczoraj i dziś”
dofinansowanego z programu Dotacyjnego Biura Programu Niepodległa „Niepodległa 2023”.

METODY OGLĄDOWE:

- metoda przekazu i obserwacji
- metoda oddziaływania pozytywnym wzorem

Formy:

indywidualne, zbiorowe

Środki dydaktyczne:

materiał, patyki, kawałki drewna, świece, lampki elektryczne, lampiony, kamienie, krzemień, żarówka, zapalki, lampa naftowa, kolorowe kartki papieru, szary papier, bibuła, wstążki, szarfy ilustracje, nagrania muzyczne.

Proponowane działania podczas zajęć:

Część I - ok. 30 minut

1. Zabawa na powitanie „Iskierka ognia”.
2. „Ogień” – tworzenie siatki pojęć. Nauczyciel prezentuje dzieciom arkusz szarego papieru z napisem Ogień, zachęca dzieci do czytania globalnego i podziału słowa na sylaby i na głoski. Gdy dzieci poznają hasło (wzrokowo lub słuchowo), nauczyciel zadaje pytania pomocnicze:
 - Czym jest ogień?
 - Jak powstaje ogień?
 - Jaki jest ogień?
 - Czy ogień jest bezpieczny dla człowieka?
 - Do czego człowiek używa ognia?
 - Kto może używać ognia?Dzieci podają swoje odpowiedzi, a nauczyciel zapisuje je na plakacie
3. Budowa i konstruowanie ogniska według pomysłu dzieci – przeliczanie ilości wykorzystanych materiałów działanie w grupie, podział ról i zadań, dokumentowanie.
4. Piosenka przy ognisku:
<https://youtu.be/pzKleRVswKI>
lub <https://youtu.be/nC2eTwDOMTA>

Część II - ok. 30 minut

1. Opowiadanie przez dzieci osobistych historii z ogniem przy zaświeconej lampce lub świecy.
2. Wykonanie pracy dowolną techniką plastyczną według wcześniejszej opowieści – praca grupowa plakat.

3. Taniec przy muzyce z szarfami lub pocięta bibułą w kolorach ognia:
<https://youtu.be/yT0V2I07jJY>
4. Prezentacja pod hasłem: „Światło, które zmieniało świat”.
5. Podziękowanie za aktywny udział, pożegnanie okrzykiem: „Ognia blask łączy nas – hip, hip, hura”.

Uwagi:

Zaplanowane działania są punktem wyjścia do tematu spotkania, jednak realizacja przebiegu zajęć może ulec zmianie, metoda projektów badawczych charakteryzuje się tym, że w miarę pogłębiania tematu pojawiają się nowe kwestie i następuje eksploracja zainteresowań dzieci, przebieg i sposób prowadzenia zajęć może ulec modyfikacji i zmianom. Inspiracją może być historia Ignacego Łukasiewicza i jego wynalazku zamieszczona w materiale filmowym.

<https://youtu.be/ZWEOuRbT6ak>

<https://www.youtube.com/watch?v=BAwypH5vUwg>

[Wynalazki Ignacego Łukasiewicza | Być jak Ignacy - YouTube](#)

Literatura:

1. Monika Rościszewska - Woźniak: Program Dobry Strat Przedszkolaka
2. Anna Stypuła: Projekty badawcze z dziećmi w wieku przedszkolnym, zeszyt metodyczny.
3. Judy Harris Helm, Lilian G. Katz, Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej.
4. Gisela Walter: Żywioly w przedszkolu