

Scenariusz zajęć dla klas I – III „Ignacy Łukasiewicz – historia pewnego wynalazku”

Autor: Marta Ulma – Baran – doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

Czas trwania: 45 minut

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz zdolności i umiejętności artystycznych dzieci,
- prezentacja umiejętności dzieci.

Cele główne:

- popularyzowanie wiedzy o życiu i osiągnięciach Ignacego Łukasiewicza,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się i zadawania pytań,
- inspirowanie do twórczych poszukiwań w dziedzinie plastyki, poszerzenie wiedzy w zakresie różnych technik plastycznych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- formułuje pytania,
- wypowiada się na dany temat,
- wie kim był Ignacy Łukasiewicz i potrafi powiedzieć o jego osiągnięciach,
- współpracuje w grupie z innymi dziećmi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
- w zakresie przedsiębiorczości,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

METODY:

- czynne
- słowne
- oglądowe

Formy:

indywidualne, zbiorowe

Scenariusz zajęć: **„Ignacy Łukasiewicz – historia pewnego wynalazku”**
realizowany w ramach projektu: **„Ignacy Łukasiewicz wczoraj i dziś”**
dofinansowanego z programu Dotacyjnego Biura Programu Niepodległa „Niepodległa 2023”.

Środki dydaktyczne:

kartki papieru, szary papier, kredki, marker pastele farby do wyboru, paski pociętej bibuły

Proponowany przebieg zajęć:

1. Prezentacja filmów edukacyjnych:

Być jak Ignacy – Historia Ignacego

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWEOuRbT6ak&t=84s>

Wynalazki Ignacego Łukasiewicza | Być jak Ignacy - YouTube

Co było przed żarówką? <https://www.youtube.com/watch?v=erLn2J68KoU>

2. Rozmowa na temat filmu stworzenie mapy skojarzeń – nauczycielka na szarym papierze zamieszcza napis: „Ignacy Łukasiewicz” wypisuje odpowiedzi dzieci na poniższe pytania:

- Czego dowiedzieliście się o Ignacym Łukasiewiczu?
- Co wynalazł Ignacy Łukasiewicz?
- Do czego potrzebne są jego wynalazki?
- Kto z nich korzysta?

3. Taniec płomieni do muzyki wykorzystaniem rekwizytów np. szarfy, chusty, bibuła (Taniec Eleny – Michał Lorenc - https://www.youtube.com/watch?v=iP_iGLT6aMY)

4. Wykonanie indywidualnej pracy plastycznej dowolną techniką.

5. Stworzenie wystawy prac związanych tematem pod hasłem: „Światło, które zmieniało świat”.

Uwagi:

Zaplanowane działania są punktem wyjścia do tematu spotkania, jednak realizacja przebiegu zajęć może ulec zmianie lub modyfikacji.