**WYMAGANIAEDUKACYJNE**

**ZEDUKACJIDLABEZPIECZEŃSTWA**

**dla klasy 8 szkoły podstawowej**

*Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łukasiewicza w Cieszacinie Wielkim*

# Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* + wypowiedzi,
	+ czynności polecone przez nauczyciela,
	+ odpowiedzi, kartkówki,
	+ sprawdziany lub testy,
	+ aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania,

# Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

* + zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
	+ uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
	+ jest bardzo aktywny na lekcjach,
	+ inicjuje dyskusję,
	+ przedstawiawłasne(racjonalne)koncepcjerozwiązań,działań,przedsięwzięć, systematyczniewzbogacaswojąwiedzęiumiejętności,dzielisiętymzgrupą,
	+ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
	+ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
	+ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
	+ wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
	+ jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
	+ bierze udział w konkursach(udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)
	+ potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

# Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* + zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
	+ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
	+ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
	+ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach,
	+ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
	+ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
	+ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

# Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* + opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
	+ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
	+ poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
	+ samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
	+ podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
	+ jest aktywny w czasie lekcji,
	+ poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

# Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* + opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
	+ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
	+ udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
	+ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
	+ przejawia przeciętną aktywność.

# Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* + wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
	+ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
	+ jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

# Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

* + wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
	+ niepotrafiwykonaćprostychpoleceń,wymagającychzastosowaniapodstawowych umiejętności,
	+ pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
	+ nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

# Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* + odpowiedź ustna-przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
	+ kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.
	+ sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z 1 tygodniowym wyprzedzeniem

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowego kryteriów:

Ocena:

Celująca 100%-98%

Bardzo dobra………..97-90%

Dobra … 89 - 74%

Dostateczna 73%-50%

Dopuszczająca 49%-40%

Niedostateczna 39%-0%

* + ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności),
	+ aktywność na lekcji (w formie oceny)
	+ zadania i prace dodatkowe,
	+ praca w grupie-oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole,
	+ stosowanieocenyopisowejpisemnejwprzypadkupracypisemnejaodpowiedźustna jest równoznaczna z ustną informacją opisową ocen bieżących i klasyfikacyjnych.

# Przygotowanieuczniadolekcji

* + uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne,
	+ prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny,
	+ uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu semestru,
	+ jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej to po przyjściu do szkoły zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji a w przypadku dłuższej choroby termin uzgodnić z nauczycielem. Nie napisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej.

# Sposoby usuwania nie powodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

* + uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu,
	+ do dziennika oboko ceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.
	+ uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (nauczyciel ustala z uczniem warunki i termin poprawy).
	+ w uzasadnionych przypadkach po dłuższej nieobecności ucznia w szkole możliwe jest wydłużenie czasu na uzupełnienie zaległości.
	+ w przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

# Dostosowaniewymagańedukacyjnychdoindywidualnychpotrzebrozwojowychi edukacyjnych ucznia.

* uwzględniać trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, numerów,
* w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie,wydobyciezpamięcinazw,terminów,dyskretnienaprowadzać,
* częściej powtarzać i utrwalać materiał,
* podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie,
* wprowadzać w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch), używać wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicać proces nauczania,
* zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia,
* przeprowadzać sprawdziany ustne z ławki, niekiedy nawet odpytywać indywidualnie