# OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

# Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela

poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu

nauczania uwzględniających tę podstawę.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
	* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
	* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
	* zasadach poprawiania bieżących ocen.
2. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców(prawnych opiekunów).
4. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.
5. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji indywidualna i grupowa, praca z mapą i zadania dodatkowe (np. albumy, foldery, prezentacje itp.) oraz

szczególne osiągnięcia w konkursach geograficznych lub pokrewnych (np. przyrodniczych, krajobrazowych).

**Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.

* + Sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia.
	+ Nauczyciel ma obowiązek informować uczniów o terminie i zakresie tematycznym sprawdzianu z co najmniej tygodniowych wyprzedzeniem
	+ Nauczyciel wpisuje termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym.
	+ Nauczyciel jest zobowiązany oddać i omówić sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.
	+ Ocenione sprawdziany uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu na czas określony przez nauczyciela.

**Kartkówki** obejmują zakresem 3 ostatnie lekcje lub wyznaczone zagadnienia. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania ucznia o terminie kartkówki.

**Odpowiedzi ustne** obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.

**Aktywność** ucznia na lekcji (indywidualna i grupowa) jest oceniana plusem.

* + Uczeń otrzymuje plus zam. in. poprawne wypowiedzi w czasie dyskusji na lekcji, prawidłowo rozwiązane zadanie w zeszycie ćwiczeń, współpracę w grupie.
	+ Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

**Znajomość mapy** fizycznej i administracyjnej Polski / mapy fizycznej i politycznej omawianych kontynentów i świata – w czasie ćwiczeń z mapą na lekcji uczeń otrzymuje plusa na każdy poprawnie pokazany na mapie obiekt geograficzny, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej: niedostateczny  1,74

1,75 dopuszczający2,64

2,65 dostateczny3,64

3,65 dobry4,64

4,65 bardzo dobry5,49

5,50celu

# KRYTERIA OCENIANIA.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* + Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
	+ Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
	+ Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje 96%-100% punktów.
	+ Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych lub pokrewnych (np. przyrodniczych, krajobrazowych, turystycznych),
	+ Posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania i dzieli się nią z innymi.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

* + Sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej i samodzielnie rozwiązywać problemy,
	+ Wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
	+ Posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
	+ Samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
	+ Przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
	+ W oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje,
	+ Starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia, posiada wszystkie notatki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programowa i potrafi:

* + Posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
	+ Sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
	+ Przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
	+ Samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
	+ W oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
	+ Zesprawdzianówikartkówekosiąga75%-89%maksymalnejilości punktów,
	+ Posiada wszystkie notatki w zeszycie i ćwiczeniach,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

* + Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
	+ Stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
	+ Wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
	+ Wskazywanie podstawowych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
	+ Samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych,
	+ Z prac pisemnych uzyskuje 50%-74% maksymalnej ilości punktów,

**Ocenę dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

* + Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
	+ Wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
	+ Wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
	+ Z prac pisemnych uzyskuje 30%-49% maksymalnej ilości punktów.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości

i umiejętności wynikających z programu nauczania, a braki uniemożliwiają mu dalszy rozwój w ramach przedmiotu oraz:

* + Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
	+ Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
	+ Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
	+ Z prac pisemnych osiąga mniej niż 30%maksymalnej ilości punktów,

**Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel kieruje się powyższymi kryteriami jednak ocena ostateczna uwzględnia indywidualizację procesu nauczania.**

# ZASADY POPRAWIANIA OCEN I UZUPEŁNIANIA BRAKÓW.

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą ( z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od uzyskania oceny pierwotnej.
2. Poprawa prac pisemnych odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W wyjątkowych sytuacjach losowych nauczyciel może na prośbę ucznia wyrazić zgodę na dodatkową poprawę.
3. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Każda z tych ocen jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń, który dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania sprawdzianu, bądź kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo) do duch nieprzygotowanie (przy dwóch godzinach tygodniowo) w semestrze.

 Nauczyciel

Łukasz Dryniak