WYMAGANIA EDYKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**HISTORIA**

1.Zasady oceniania na lekcjach historii są zgodne ze Statutem Szkoły i zasadami WSO.

2.Ocenie podlegają: sprawdziany pisemne (testy, prace klasowe, kartkówki), ćwiczenia, odpowiedzi ustne, referaty i prace własne, aktywność na lekcji, udział w konkursach.

3.Uczniowie posiadający dysfunkcje określone wg opinii lub orzeczeń PPP mają wymagania dostosowane do ich możliwości.

4.W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów: 100% + zad. dodatkowe – celujący, 90%-100% bardzo dobry, 75%--89% dobry, 60%-74% dostateczny, 41%-59% dopuszczający, 0%-40% niedostateczny.

5.Sprawdziany są zapowiadane z jednotygodniowym wyprzedzeniem; kartkówki z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

6.Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu ( jeden raz w dowolnym terminie) . Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

7.Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej i zapowiadanych wcześniej sprawdzianów ( wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności ); nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji.

8.Prace klasowe oraz ww. prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń oraz jego rodzic.

9.Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń , który: wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach historycznych, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania, opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania w danej klasie.

**Ocenę bardzo** **dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania w danej klasie, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania, jest aktywny na zajęciach, swobodnie korzysta z różnych źródeł, swobodnie posługuje się osią czasu; zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, samodzielnie pracuje z podręcznikiem, aktywnie pracuje na lekcji, zna postacie historyczne i ich dokonania, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe pomiędzy faktami historycznymi.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: prezentuje wiedzę fragmentaryczną, poprawnie wykonuje proste ćwiczenia, w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności, prowadzi zeszyt przedmiotowy, zna najważniejsze postacie historyczne.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: opanował treści konieczne, ma trudności z odczytaniem różnych tekstów kultury, nie potrafi obliczyć czasu pomiędzy datami, rozumie jedynie proste pojęcia, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, nie potrafi odczytywać tekstów kultury, podczas lekcji zachowuje się biernie, nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym, nie potrafi zbudować odpowiedzi na zadany temat.