WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Z INFOTMATYKI

W KLASACH 4 - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. **Ocenianie ma na celu**:

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

1. **Elementy oceniania:**

* Prawidłowa postawa w trakcie pracy przy komputerze z natychmiastowym zwracaniem uwagi na wady postawy;
* Styl pracy ucznia podczas lekcji (w ocenie uwzględniany jest stopień zaangażowania ucznia w wykonanie zadania);
* Ogólny efekt pracy widoczny na ekranie lub na wydruku;
* Radzenie sobie z wykonaniem ćwiczenia – prawidłowość jego wykonania;
* Zapisanie pracy pod podaną nazwą i we właściwym miejscu;
* Estetyczny wygląd pracy;
* Stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem;
* Aktywność w czasie lekcji i udział w dyskusjach o rozwiązywalnych problemach.

1. Cel przedmiotu.

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy. Wymagania ogólne:

I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Ogólne składniki stanowiące przedmiot oceny to:

* zakres wiadomości i umiejętności,
* rozumienie materiału naukowego,
* umiejętność stosowania wiedzy,
* kultura przekazywania wiadomości.

1. **Ocenianiu podlegają:**
2. Praca ucznia na lekcji:

* ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,

- rzetelność i dokładność wykonania poleceń,

- stopień samodzielności i biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem,

- umiejętność doboru narzędzia do realizowanego zadania,

- staranność i estetykę pracy,

- zapisanie wykonanej pracy we właściwym miejscu na dysku,

- umiejętność pracy w zespole,

- indywidualne możliwości ucznia

* odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych), Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

- sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych,

- zawartość merytoryczną wypowiedzi,

* aktywność na lekcji, która nagradzana jest oceną (za pracę na lekcji oraz bieżące do niej przygotowanie, sprawdzane za pomocą pytań nauczyciela); pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej, pięć minusów daje ocenę niedostateczną).
* przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
* praca w grupie.

1. Sprawdziany wiadomości oraz umiejętności realizowane po każdym dziale.
2. Prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. gazetki tematyczne, referaty, prezentacje, plansze poglądowe.
3. Dodatkowe osiągnięcia ucznia – udział w konkursach
4. **Zasady oceniania:**

* na lekcjach informatyki oceniane są wyżej wymienione obszary;
* ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania wkładu pracy ucznia (zaangażowania), prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
* po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
* sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
* uczeń ma prawo powtórnie napisać sprawdzian oraz powtórnie wykonać pracę przy komputerze z której otrzymał niezadawalającą ocenę. Poprawa następuje na prośbę ucznia, na lekcji lub konsultacjach, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
* jeśli z przyczyn uzasadnionych uczeń nie był obecny na sprawdzianie to ustala z nauczycielem termin, w którym będzie mógł pisać sprawdzian;
* każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referaty, pomoce do lekcji, gazetki tematyczne na temat określony przez nauczyciela.
* nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności.
* w szczególnych przypadkach gdy uczeń wykazuje brak oczywistych wiadomości i umiejętności, nie przestrzega regulaminu pracowni może otrzymać ocenę niedostateczną;
* w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń musi zgłosić przed lekcją
* uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy;
* ocena semestralna lub roczna nie jest średnią ocen bieżących, lecz oceną, którą uczeń wypracowuje przez cały rok;
* przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej w szczególności brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
* uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy;
* uczniowie stosują się do regulaminu pracowni komputerowej, a jego znajomość potwierdzają własnoręcznym podpisem;
* warunki i tryb uzyskania wyższej śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki znajdują się w Statucie Szkoły.
* sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100 % - celujący

98 % - 91 % - bardzo dobry

90 % - 75 % - dobry

74 % - 50 % - dostateczny

49 % - 30 % - dopuszczający

29 % - 0 % - niedostateczny

**Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

* właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
* wykonywanie ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
* podejmowanie merytorycznej dyskusji,
* szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
* dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
* wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
* pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
* inne,

– uczeń otrzymuje „–” za brak aktywności na lekcji, gdy:

* zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
* wykazuje brak oczywistych umiejętności,
* nie przestrzega regulaminu pracowni,
* inne,

– za pięć ,,+’’ uczeń otrzymuje ocenę ,,bdb’’ a za pięć ,,-‘’ uczeń otrzymuje ocenę ,,ndst’’ za cztery ,,+” i jeden ,,-‘’ uczeń otrzymuje ocenę „db” itd.

**Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni np.:

* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
* podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego.

1. **Kryteria i sposoby oceniania:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **Celująca** | Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe. umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni. Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. |
| **Bardzo dobra** | Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. W czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem. Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział. |
| **Dobra** | Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań.  Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy. |
| **Dostateczna** | Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielna pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy. |
| **Dopuszczająca** | Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.  Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy. |
| **Niedostateczna** | Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu. Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę. |

1. **Sposoby powiadamiania ucznia, rodzica o wynikach.**

* O uzyskiwanych ocenach uczeń informowany jest na bieżąco. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
* Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego, rodzice/prawni opiekunowie w ten sposób dowiadują się o wynikach nauczania swojego dziecka.

1. **Warunki „nadrabiania” zaległości, wynikłych z przyczyn losowych.**

* W przypadku pojawienia się zaległości wynikłych z przyczyn losowych, uczeń ma prawo do nadrobienia ich na warunkach wspólnie ustalonych z nauczycielem. Uczeń ma prawo zaliczać materiał partiami w terminach odpowiadających jego indywidualnym możliwościom i uzdolnieniom.
* Zaliczenie semestru będzie możliwe tylko po opanowaniu wiadomości i umiejętności co najmniej na ocenę dopuszczającą.

**Opracowała: Justyna Dzień**